



重庆警察学院
CHONGQING POLICE COLLEGE

重庆警察学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

2020 年 12 月

学院概况

重庆警察学院（以下简称“学校”）是由重庆市人民政府举办、重庆市公安局管理和重庆市教育委员会指导的全日制本科院校。重庆警察学院的前身是1950年成立的重庆市公安学校。2001年，公安学校和重庆市人民警察学校合并组建重庆警官职业学院。2005年，重庆警官职业学院与西南政法大学联办法学本科专业（公安法制方向）。2012年，经教育部批准，在重庆警官职业学院基础上组建重庆警察学院。2015年，学校获批学士学位授予单位。2019年，学校接受了教育部本科教学工作合格评估。

学校位于重庆市沙坪坝区，占地面积42.01万平方米（630.20亩），建筑面积11.53万平方米。现有实验实训场所26个、实习基地13个。教学科研仪器设备总值3208.22万元。图书馆纸质藏书65.75万册，电子图书451241册，电子期刊823.17万册。学校现有党政单位10个，教学科研单位13个，本科专业8个，全日制在校生1598人。全校教职工288人，其中专任教师154人。

目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 学科专业设置情况.....	1
(三) 在校生规模.....	1
(四) 本科生源质量情况.....	1
二、师资与教学条件.....	2
(一) 师资队伍.....	2
(二) 本科主讲教师情况.....	3
(三) 教学经费投入情况.....	4
(四) 教学设施应用情况.....	4
1.教学用房.....	4
2.教学科研仪器设备与教学实验室.....	5
3.图书馆及图书资源.....	5
4.信息资源.....	6
三、教学建设与改革.....	6
(一) 专业建设.....	6
(二) 课程建设.....	7
(三) 教材建设.....	8
(四) 实践教学.....	8
1.实验教学.....	8

2.本科生毕业论文（设计）.....	8
3.实习与教学实践基地.....	9
（五）创新创业教育.....	9
（六）教学改革.....	10
四、专业培养能力.....	10
（一）人才培养目标定位与特色.....	10
（二）专业课程体系建设.....	10
（三）立德树人落实机制.....	11
（四）专任教师数量和结构.....	11
（五）实践教学.....	12
五、质量保障体系.....	12
（一）校领导情况.....	12
（二）教学管理与服务.....	12
（三）学生管理与服务.....	13
（四）质量监控.....	13
六、学生学习效果.....	14
（一）毕业情况.....	14
（二）就业情况.....	14
（三）跨校与跨境交流.....	14
（四）体质健康水平.....	15
（五）社会实践活动.....	15
（六）学生学习满意度.....	15
七、特色发展.....	16

八、存在问题及改进计划.....	16
（一）存在问题.....	16
（二）整改措施.....	17
附录.....	19

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

办学类型定位：应用型公安本科院校。办学层次定位：全日制普通本科学历教育。人才培养定位：以立德树人为根本任务，坚持公安队伍革命化、正规化、专业化、职业化发展方向，培养政治坚定、学业扎实、作风优良、体魄强健的高素质应用型公安专业人才。服务面向定位：主动服务经济社会发展和公安工作，立足重庆，辐射西部，面向全国。发展目标：人才培养“成人、成警、成专”有特色，科学研究“求实、求是、求新”有影响，社会服务“为公、为民、为警”有成效，文化传承与创新“立德、立言、立行”有氛围，国际交流与合作“共建、共享、共赢”有作为。

（二）学科专业设置情况

学校现有侦查学、治安学、警务指挥与战术、刑事科学技术、交通管理工程、网络安全与执法、经济犯罪侦查和禁毒学 8 个本科专业，涵盖法学和工学两个学科门类、公安学和公安技术两个一级学科。其中，工学专业 3 个占 37.5%、法学专业 5 个占 62.5%。公安技术学科为重庆市重点学科培育点。

（三）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 1598 人（一年级 398 人，二年级 400 人，三年级 401 人，四年级 400 人），本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

（四）本科生源质量情况

2020年，学校招生专业7个，计划招生400人，实际录取考生400人，实际报到399人。实际录取率为100%，实际报到率为99.75%，招收重庆市学生400人。

表1 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
重庆市	提前批招生	117	281	0	443	411	0	106	144	--

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师154人，生师比为10.38:1。专任教师中，“双师型”教师52人，占专任教师的比例为33.77%；具有高级职称的专任教师50人，占专任教师的比例为32.47%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师122人，占专任教师的比例为79.22%。现有省级高层次人才2人，省部级突出贡献专家1人，省级教学名师2人。建有国家级教学团队1个，省部级教学团队2个，省级高层次研究团队1个。

学校师资建设有合理的规划和较为完善的制度，本学年选派教师346余人次参加教学科研、学生管理、业务提升等各类学习培训。

表2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计		154	/	0	/
职称	正高级	16	10.39	0	0

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中教授	14	9.09	0	0
	副高级	34	22.08	0	0
	其中副教授	28	18.18	0	0
职称	中级	77	50.00	0	0
	其中讲师	70	45.45	0	0
	初级	3	1.95	0	0
	其中助教	3	1.95	0	0
	未评级	24	15.58	0	0
最高学位	博士	36	23.38	0	0
	硕士	86	55.84	0	0
	学士	27	17.53	0	0
	无学位	5	3.25	0	0
年龄	35岁及以下	10	6.49	0	0
	36-45岁	103	66.88	0	0
	46-55岁	32	20.78	0	0
	56岁及以上	9	5.84	0	0

(二) 本科主讲教师情况

学校高级职称教师承担的课程门数为 72，占总课程门数的 34.12%；课程门次数为 171，占开课总门次的 23.05%。其中正高级职称教师承担的课程门数为 21，占总课程门数的 9.95%；课程门次数为 39，占开课总门次的 5.26%。副高级职称教师承担的课程门数为 54，占总课程门数的 25.59%；课程门次数为 134，占开课总门次的 18.06%。

学校承担本科教学具有教授职称的教师有 11 人，主讲本科

课程的教授比例为 61.11%。教授职称教师承担的课程门数为 19，占总课程门数的 9%；课程门次数为 33，占开课总门次的 4.45%。副教授职称教师承担的课程门数为 49，占总课程门数的 23.22%；课程门次数为 115，占开课总门次的 15.5%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 2 人，占授课教授总人数比例的 100%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 8 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 19.51%。

学校有省级教学名师 2 人，本学年主讲本科课程的省级教学名师 1 人，占比为 50%。

（三）教学经费投入情况

2019 年教学日常运行支出为 534.48 万元，本科实验经费支出为 32.28 万元，本科实习经费支出为 26.25 万元。生均教学日常运行支出为 3344.68 元，生均本科实验经费为 202 元，生均实习经费为 164.27 元。毕业生生均实习经费为 656 元。

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

学校总占地面积 42.013 万 m^2 ，产权占地面积为 42.013 万 m^2 ，总建筑面积为 11.53 万 m^2 。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 69525.64 m^2 ，其中教室面积 17041.58 m^2 （含智慧教室面积 154.68 m^2 ），实验室及实习场所面积 15288.43 m^2 ，体育馆面积 802.98 m^2 ，运动场面积 41275 m^2 。按全日制在校生 1598 算，生均学校占地面积为 262.91（ m^2 /生），生均建筑面积为 72.15（ m^2 /生），生均教学行政用房面积为 43.51

($\text{m}^2/\text{生}$)，生均实验、实习场所面积 9.57 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均体育馆面积 0.5 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均运动场面积 25.83 ($\text{m}^2/\text{生}$)。

表 3 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	420130.0	262.91
建筑面积	115300.0	72.15
教学行政用房面积	69525.64	43.51
实验、实习场所面积	15288.43	9.57
体育馆面积	802.98	0.50
运动场面积	41275.0	25.83

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.321 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.01 万元。当年新增教学科研仪器设备值 543.6 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 20.39%。本科教学实验仪器设备 2224 台（套），合计总值 0.236 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 38 台（套），总值 876.02 万元，按本科在校生 1598 人计算，本科生均实验仪器设备值 14768.46 元。

3.图书馆及图书资源

学校图书馆面积 9936.93 平方米，阅览座位 950 个。馆内拥有纸质图书 65.75 万册，当年新增 15294 册，生均纸质图书 411.45 册；拥有电子期刊 50.5 万册，学位论文 823.17 万册，音视频 91241 小时。2019 年图书流通量达到 4.32 万本册，电子资源访问量 374.07 万次，当年电子资源下载量 31.11 万篇次。

4.信息资源

学校校园有线、无线网络全覆盖，网络接入信息点 7028 个，无线 AP507 台，实现双核心的万兆骨干、千兆楼宇高速传输，校园网主干带宽达到 10000Mbps，校园网出口总带宽 2900Mbps。网络接入信息点数量 7028 个。电子邮件系统用户数 266 个。管理信息系统数据总量 6345GB。信息化工作人员 6 人。数据中心机房现有硬件服务器 49 台，网络存储容量 262TB，构建了较为完备的校园网安全防御体系。基本完成数字校园建设，教学管理、学生管理、在线教学平台等 20 余个信息系统稳步运行。

学校建设完成腾讯微校移动端服务平台。对多媒体教室实施智能化改造，新建智慧教室 1 间，改造录播教室 1 间，70 间教室开通互联网访问、安装手机投屏、更换多媒体设备等。公共计算机教室全部设施设备进行更新升级，并对全体学生开放。学校在线教学平台注册用户 4600 余人，自建网络课程 84 门，访问量 116.5 余万人次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校立足重庆经济社会发展和公安工作需要，以订单培养为导向，科学合理的设置专业，形成了以公安学类、公安技术类专业为主体的发展格局。现有 8 个本科专业均为公安类专业，专业带头人总人数为 8 人，其中具有高级职称的 8 人，所占比例为 100%，获得博士学位的 2 人，所占比例为 25%。警务指挥与战术专业为全国公安高等教育重点专业培育点和重庆市“一

流专业”点，治安学、刑事科学技术、交通管理工程 3 个专业为重庆市特色专业。

表 4 全校各学科 2020 级培养方案本科专业培养方案

学分统计表

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例	学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
工学	63.95	20.49	33.78	法学	62.92	18.88	37.64

(二) 课程建设

学校大力加强课程建设，出台《课程建设管理办法》《课程评估指标体系》，明确 252 门课程的负责人及职责，并在此基础上组建课程教学团队。升本以来，建有省部级精品视频公开课程 1 门、一流本科课程 5 门、培育精品在线开放课程 2 门；校级精品资源共享课程 14 门、精品在线开放课程 11 门。本学年，共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 211 门、742 门次。引进高水平慕课 110 门，共有 1121 人次选修。

表 5 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	12.31	16.33	25.76
	上学年	15.58	4.08	17.63
31-60 人	本学年	74.62	16.33	73.22
	上学年	73.62	4.08	75.93
61-90 人	本学年	10.80	6.12	0.34
	上学年	8.29	26.53	3.39

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
90 人以上	本学年	2.26	61.22	0.68
	上学年	1.51	61.22	0.00

(三) 教材建设

学校出台《教材建设与管理办法》，强调专业应用能力培养导向。专业课原则上选用“全国公安高等教育（本科）规划教材”，思政课、法学课统一使用“马工程”系列教材，其他课程选用适合课程大纲的优秀教材。本学年共选用教材 211 种，其中，选用规划教材和其他优秀教材共计 169 种，占 80.1%。同时，积极支持应用型教材建设。2019 年，学校教师作为第一主编，共出版教材 2 种，出版专著 6 种。

(四) 实践教学

1. 实验教学

学校现有实验技术人员 9 人，具有高级职称 3 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学位 5 人，所占比例为 55.56%。本学年本科生开设实验的专业课程共计 95 门，实验开出率达到 98.6%。正在建设公务员面试实训室，推进实验楼智能化改造。获批 1 项市级虚拟仿真实验教学项目。实验实训条件不断改善，能够满足本科教学要求。

2. 本科生毕业论文（设计）

学校共有 90 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，提供了 400 个选题供学生选做毕业设计（论文），指导

教师具有副高级以上职称的人数比例约占 25.56%。平均每位教师指导学生人数为 4.44 人。通过引入第三方督导专家对毕业论文（设计）进行质量检查，进一步提高毕业论文（设计）质量，共评选出院级优秀毕业论文（设计）21 篇，占比 5.25%。

3. 实习与教学实践基地

学校各专业均建立了稳定的实习基地。实习期间，实习基地为学生提供交通食宿、警用装备以及勤务补贴，学校也给予足额经费保障。本学年共有三、四年级 798 名学生按区队成建制安排到渝中区、江北区、渝北区等 13 个校外实习基地，严格依据实习方案及实习大纲要求，开展公安基础业务和专业“两段式”实习，效果良好。

（五）创新创业教育

学校现有创新创业教育专职教师 1 人，兼职导师 52 人，就业指导专职教师 3 人。组织 15 人次教师参加 1 场次创新创业专项培训。设立创新创业教育实践基地（平台）4 个，其中高校实践育人创新创业基地 3 个，众创空间 1 个。开设创新创业教育课程 7 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 1 门。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 7 个，省部级大学生创新创业训练项目 16 个。

截至 2020 年 8 月，在研国家级大学生创新创业训练项目 19 个，省部级大学生创新创业训练项目 52 个。组织学生参加各类创新创业竞赛，获公安院校大学生大数据技能竞赛国家级三等奖 1 项，获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重

庆赛区铜奖 2 项，获十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区银奖 1 项、铜奖 1 项，获公安院校大学生大数据技能竞赛贵州警察学院分赛区二等奖。

（六）教学改革

学校出台《教学改革研究项目管理办法》《优秀教学成果奖评选办法》，通过设立教改研究项目、评选教学成果奖等活动，激励广大教师积极开展教研教改。2019 年获批市级教改研究项目 11 项，其中重大项目 1 项，建设经费 25 万元；立项院级教改项目 28 项，其中课堂教学改革项目 18 项，建设经费 5.4 万，课程思政项目 10 项，建设经费 3 万。学校获省部级教学成果奖 1 项（最近一届）。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校继续深入学习理解《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，并邀请行业专家、教育专家深度参与 2020 级人才培养方案修订工作，根据学校“忠诚铸魂、务实教育”办学特色和“三成”人才培养模式，以及教学质量国家标准的相关要求进一步修订完善。重点围绕论证课程名称、厘清课程间关系、修订教学大纲、构建警务大数据课程模块、延长实习时间等五个方面进行修订。各专业总学时学分及课程门数原则上只减不增。

（二）专业课程体系建设

学校对应人才培养目标的“知识、能力、素质”三方面要

求，构建了由理论课程和实践教学环节组成的课程体系。理论课程包括通识课、公安基础课和专业课；实践教学环节包括课程实践、实习、创新训练、社会实践、毕业论文（设计）等。本学年，各专业平均开设课程 36.88 门，其中公共课 24.38 门，专业课 12.5 门；各专业平均总学时 2677.5，其中理论教学与实验教学学时分别为 2005.13、672.38；各专业实践教学学分占总学分的平均比例为 36.74%。

（三）立德树人落实机制

学校成立思想政治理论课建设工作领导小组，制定《思想政治理论课建设五年规划》，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推进“一课双师”“英雄课堂”等思政课程教学方式改革。出台《课程思政工作实施方案》，加强“课程思政”教育教学改革，加大思想政治理论课教师进修培训力度，召开课程思政交流研讨会，强化教师立德树人意识。各系部细化课程思政工作方案，按照教书育人的要求修改完善全部课程的教学大纲、授课教案，实现“课程思政”建设全覆盖。遴选 10 门课程立项建设，打造 10 堂“特色示范课堂”，将课程思政列为听课评教的重点内容。

（四）专任教师数量和结构

学校具有司法鉴定人、刑事技术工程师、物证鉴定工程师、省部级公安教官资格或具有公安行业任职经历的“双师双能型”教师 52 人，占专任教师数的 33.77%。学校各专业专任教师数分别为：治安学 21 人，侦查学 26 人，经济犯罪侦查 6 人，警

务指挥与战术 13 人，刑事科学技术 14 人，禁毒学 7 人，交通管理工程 9 人，网络安全与执法 5 人。各专业教师数量满足专业教学需要。

（五）实践教学

学校实验实训体系逐步完善，项目式教学有创新。以“通识能力、公安基础能力、公安专业能力、创新创业能力”为能力培养目标，各专业培养方案中设置了至少 200 个实验实训项目。各专业平均总学分 177.13，其中实践教学环节平均学分 64.13，占比 36.2%。综合性设计性实验占比 55.6%，综合性实训占比 72.2%。以项目为课堂教学单元，实验实训项目安排进总课表。试点对各专业核心技能进行统一考核。试点进行实习前综合实训。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

学校领导班子有成员 6 人，其中有教授 3 人，博士 3 人、硕士 2 人。领导班子具有较强的战略思维能力、谋划发展能力和教育教学管理能力。领导班子成员分别具有丰富的高校或政法机关工作经历，对公安工作、高等教育和思想政治工作均有比较系统的研究。领导班子注重对国际国内高等教育理论的学习思考，带领全体领导干部遵循高等教育规律办学治校，中层领导干部的贯彻执行能力、教学管理能力、专业能力明显提升。

（二）教学管理与服务

学校教学管理工作实行校系两级管理模式，教学管理人员

共 31 人。校级教学管理人员 13 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 38.46%；硕士及以上学位 9 人，所占比例为 69.23%。系级教学管理人员 18 人，其中高级职称 8 人，所占比例为 44.44%；硕士及以上学位 14 人，所占比例为 77.78%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项（最近一届），获评重庆市教书育人楷模 1 人，重庆市优秀教育工作者 1 人，巴渝青年学者 1 人，重庆市高校优秀思想教育工作者 1 人。

（三）学生管理与服务

学校设有招生就业办公室、学生资助管理中心、大学生心理健康教育与咨询中心等专门机构。每个区队配有指导教师，现有专职辅导员 13 人，学生辅导员中，具有研究生学历的 2 人，所占比例为 15.38%，具有大学本科学历的 11 人，所占比例为 84.62%，生师比为 123:1，另有校内兼职辅导员 4 人、校外兼职辅导员 16 人。大学生心理健康教育与咨询中心有国家二级心理咨询师职业资格证书的专职教师 2 人，生师比为 799:1。

（四）质量监控

学校成立融质量管理、教师发展于一体的教学质量监控与评价中心（教师发展中心）。建立健全教学质量监控体系和规章制度，组织实施教学质量监控和教学工作评价，着力提升教师教育教学水平。通过积极开展自我检查、自我诊断、自我反馈、自我整改，逐步形成了以专业评估、课程评估、系部评估为主要内容的自我评估制度。根据人才培养目标定位，按照“全员参与、全程监控、全面改进”的教学质量监控思路，立足常

态，着眼长效，遵循教学运行规律，初步形成“标准→执行→检查→评估→反馈→改进”的质量监控闭环体系。

本学年，开展了校领导听课、系部领导听课、督导听课、同行听课、学生评教等课堂教学评估，学校本科生参与评教人数 2391 人，学校专兼职督导员人数 24 人，学年内督导听课学时数 327，校领导听课学时数 59，中层领导听课学时数 205。并委托“第三方”教学质量督导开展了试卷、毕业论文（设计）等专项督导评估。针对疫情防控期间线上教学质量，开展了线上教学质量监控，并开展了在线教育质量问卷调查，反映出学校线上教学情况总体良好，学生满意。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2019 年共有本科毕业生 400 人，实际毕业人数 400 人，毕业率为 100%，学位授予率为 100%。

（二）就业情况

学校毕业生就业面向符合人才培养目标，所学专业与从事工作的相关性高，主要就业去向为重庆市公安机关。截至 2020 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 88%。毕业生最主要的毕业去向是政府机构，占 100%。

（三）跨校与跨境交流

学校积极贯彻落实习近平总书记视察重庆时提出的“在推进共建‘一带一路’中发挥带动作用”的重要讲话精神，根据重庆公安一线对东南亚和乌克兰语种人才需求，与四川外国语

大学继续签订合作协议，开设第二批“一带一路”卓越型警务人才实验班，积极探索改革培养方式，采用“2+2”模式联合培养“外语+专业”警务人才，2020年择优选拔6人。积极融入重庆以大数据智能化为引领的创新驱动发展战略，与重庆大学、新华三集团合作，开设“公安大数据”实验班，协同培养公安大数据卓越型网络安全执法警务人才，2020年招生35人。

（四）体质健康水平

学校十分重视学生的体质锻炼，按照每天不少于1小时的锻炼标准，通过晨练、体育课、体育锻炼等方式提高学生体质。2020年招警体能考核通过率达到100%。学生体质测试达标率99.27%。

（五）社会实践活动

学校组织学生开展“爱民实践”活动，获得媒体报道10次，锦旗7面、感谢信12封。连续12年开展无偿献血活动，受到人民网新华网报道和重庆市血液中心的感谢和致敬。近400名学生参加第七届世界军人运动会安保执勤任务，6名学生被武汉市公安局评为“军运安保警星”，43名学生被评为“优秀学警”，80余人次受到受援单位的通报表扬。

（六）学生学习满意度

学校每学年开展学生对教学、管理与服务现状的满意度调查，并有针对性改进学校教育教学工作。学生对学校教学工作及教学效果满意度达89.54%，对教师的教学方法满意度达89.43%，对教师教风和教学效果满意度达90.5%，对教师教学

水平和学术水平满意度达 89.75%，对教师师德师风满意度达 93.6%，对教师课堂教学满意度达 89.97，对课程设置满意度达 93.17%，对实训（实验）和实践指导满意度达 81.97%，对思想政治教育满意度达 90.19%，对学校教学管理工作满意度达 81.11%，对各职能部门服务教学满意度达 81%，对学校教学硬件条件达 75.35%。

七、特色发展

学校传承红岩精神，积极培育“忠诚铸魂、务实教育”两大办学特色。“忠诚铸魂”办学特色有“思想政治”“警营文化”“社会实践”三大忠诚铸魂体系。“务实教育”办学特色有“校局深度共建”“专业能力训练”“创新创业教育”三大务实教育平台，为重庆经济社会发展和公安工作培养新时代高素质应用型公安专业人才打下了坚实的基础。

八、存在问题及改进计划

（一）存在问题

1.虽然学校注重应用型本科人才培养模式的探索与实践，已经初步形成“忠诚铸魂、务实教育”办学特色和“成人、成警、成专”人才培养模式，但对高素质应用型人才培养的认识和理解需要进一步固化与深化。

2.学校内部质量保障体系运行的科学化、制度化还需进一步完善和落实，未充分利用现代信息技术和大数据方法强化质量分析和利用，质量持续改进的闭环反馈机制还需持续推进。

3.学校教学改革还需进一步深化，一些教师缺乏教学研究和

教学改革意识，优秀教学改革成果不多。学校高级别科研项目和高水平科研成果少，科研服务教学和人才培养的科教融合不强，与公安业务单位的合作还需进一步深入。

4.学生学习动力、目标性和积极性还需进一步引导，学风建设机制还需进一步完善，还需积极引导学生自我管理，主动学习，激发求知欲望、学习兴趣和潜能，提高自主学习的能力和自主学习的效果。

（二）整改措施

1.以“传承红岩精神、培养忠诚卫士”为主线，开展红岩精神、忠诚教育、感恩教育等主题教育活动，丰富思想政治教育内容，培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的公安事业接班人。继续创新人才培养模式，深入实施“一带一路”、公安大数据卓越型警务人才培养计划，按照“三成”人才培养模式优化人才培养方案。

2.加强教学质量文化建设。以教学工作评价为手段，以常规、专项检查为基础，以督导检查为依托，以教学状态数据采集与质量年报编制为抓手，做好质量监控的严格化、全程化、科学化，推进校、系（部）两级监控与评价机制的完善。加强常规与专项教学检查，规范课堂教学行为规范、教学文件，严格教学过程管理。认真组织开展毕业论文（设计）、课程考试试卷等专项检查，保证人才培养质量。完善教学质量监控手段，积极探索对在线课程、混合式课程、翻转课堂等课程教学的监控方式与方法，确保质量监控做到全方位、全覆盖、全过程。

3.进一步调动广大教师参与教学改革项目的积极性和主动性，加强项目立项的引导性，根据教学需要设置大数据、课程思政、教学管理等专项进行引导，同时加强对教研项目课题的管理、检查和验收。依托学校的学科优势和特色，引导教师凝练研究方向，认真落实校局合作共建科研建设意见，加强与公安业务单位和相关企业的合作，深入推进警、学、研、用战略合作，瞄准公安实战和重庆公共安全中的重大疑难问题，就公共安全和警务领域的重大、关键性问题开展联合攻关，为政府和实战部门提供高质量、原创性的研究成果。

4.进一步加强学风建设。加强学生学习的教育引导，为学生学习拓展知识提供常态化便利条件。加强创新创业的教育、指导与服务。实施以赛促练，以赛促训，定期开展体能、警体技能群体性比赛，引导学生自主自觉训练，提升学生适应公安工作的身体素质。深入挖掘第二课堂育人价值，促进第一课堂与第二课堂深度融合。优化第二课堂成绩单项目，提升第二课堂育人实效。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		154	/	0	/
职称	正高级	16	10.39	0	0
	其中教授	14	9.09	0	0
	副高级	34	22.08	0	0
	其中副教授	28	18.18	0	0
	中级	77	50.00	0	0
	其中讲师	70	45.45	0	0
	初级	3	1.95	0	0
	其中助教	3	1.95	0	0
	未评级	24	15.58	0	0
最高学位	博士	36	23.38	0	0
	硕士	86	55.84	0	0
	学士	27	17.53	0	0
	无学位	5	3.25	0	0
年龄	35 岁及以下	10	6.49	0	0
	36-45 岁	103	66.88	0	0
	46-55 岁	32	20.78	0	0
	56 岁及以上	9	5.84	0	0

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030601K	治安学	21	19.95	0	10	0
030602K	侦查学	26	12.92	3	11	7
030604TK	禁毒学	7	4.29	1	4	1
030606TK	经济犯罪侦查	6	5.67	0	1	1
030615TK	警务指挥与战术	13	17.62	0	12	1
083101K	刑事科学技术	14	19.79	0	8	1
083103TK	交通管理工程	9	18.78	2	4	4
083108TK	网络安全与执法	5	21.00	0	2	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
030601K	治安学	21	1	100.00	4	16	3	16	2
030602K	侦查学	26	3	67.00	2	19	3	16	7
030604TK	禁毒学	7	1	100.00	1	3	3	3	1
030606TK	经济犯罪侦查	6	1	0.00	2	3	4	1	1
030615TK	警务指挥与战术	13	1	100.00	2	10	0	8	5
083101K	刑事科学技术	14	1	100.00	3	8	8	3	3
083103TK	交通管理工程	9	0	--	1	6	1	6	2
083108TK	网络安全与执法	5	0	--	1	4	0	5	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
8	7	经济犯罪侦查,禁毒学,网络安全与执法	禁毒学

4. 全校整体生师比 10.38, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 20100

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 543.6

7. 生均图书(册) 411.45

8. 电子图书(册) 504980

9. 生均教学行政用房(平方米) 43.51, 生均实验室面积(平方米) 1.51

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 3344.68

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 1589.62

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 202.00

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 164.27

14. 全校开设课程总门数 295

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
030601K	治安学	23.0	35.0	4.0	33.53	0	4	216
030602K	侦查学	23.0	36.0	4.0	33.91	7	2	149
030604TK	禁毒学	40.0	49.0	2.0	45.41	2	1	59
030606TK	经济犯 罪侦查	23.0	35.0	4.0	33.33	0	1	37
030615TK	警务指 挥与战 术	23.0	48.0	4.0	41.04	3	2	140
083101K	刑事科 学技术	23.0	38.0	4.0	35.26	10	3	98
083103TK	交通管 理工程	23.0	35.0	4.0	33.14	2	3	99
083108TK	网络安 全与执 法	24.0	35.0	4.0	32.96	1	0	0
全校校均	/	25.25	38.88	3.75	36.2	3.75	1	99

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
083108TK	网络安全与执法	2754.00	76.47	23.53	76.87	23.13	179.00	64.25	20.11
083103TK	交通管理工程	2700.00	76.00	24.00	76.96	23.04	175.00	64.00	20.57
083101K	刑事科学技术	2682.00	75.84	24.16	74.27	25.73	173.00	63.58	20.81
030615TK	警务指挥与战术	2664.00	75.68	24.32	67.68	32.32	173.00	63.58	20.81
030606TK	经济犯罪侦查	2682.00	75.84	24.16	76.66	23.34	174.00	63.79	20.69
030604TK	禁毒学	2592.00	83.33	16.67	74.11	25.89	196.00	60.20	12.24
030602K	侦查学	2682.00	75.84	24.16	76.06	23.94	174.00	63.79	20.69
030601K	治安学	2664.00	75.68	24.32	76.35	23.65	173.00	63.58	20.81
全校校均	/	2677.50	76.81	23.19	74.89	25.11	177.13	63.30	19.48

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）61.11%，各专专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 4.45%。

19. 各专专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
030601K	治安学	110	110	100.00
030602K	侦查学	111	111	100.00
030615TK	警务指挥与战术	68	68	100.00
083101K	刑事科学技术	70	70	100.00
083103TK	交通管理工程	41	41	100.00
全校整体	/	400	400	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科毕业生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科毕业生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030601K	治安学	110	110	100.00
030602K	侦查学	111	111	100.00
030615TK	警务指挥与战术	68	68	100.00
083101K	刑事科学技术	70	70	100.00
083103TK	交通管理工程	41	41	100.00
全校整体	/	400	400	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 88.00%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
030601K	治安学	110	95	86.36
030602K	侦查学	111	96	86.49
030615TK	警务指挥与战术	68	60	88.24
083101K	刑事科学技术	70	64	91.43
083103TK	交通管理工程	41	37	90.24
全校整体	/	400	352	88.00

23. 体质测试达标率 99.27%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030601K	治安学	423	421	99.53
030602K	侦查学	392	390	99.49
030604TK	禁毒学	70	70	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	46	46	100.00
030615TK	警务指挥与战术	302	294	97.35
083101K	刑事科学技术	290	290	100.00
083103TK	交通管理工程	223	222	99.55
083108TK	网络安全与执法	35	35	100.00
全校整体	/	1781	1768	99.27